

T.C
PALANDÖKEN KAYMAKAMLIĞI
YENİKENT ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar:
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefessiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazsıkır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak topraktan seksiz yatanı.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-varsa-Şaşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerdin nâ'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, sanın, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitilil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki aslı kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Günümüzde toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik bakımdan değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gerekli kılmaktadır. Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla “okuldan” beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Dolayısıyla eğitimde yeni dünyayı tanımlayacak, onun istek ve beklentilerini karşılayacak günümüzde en önemli araçlardan biri de “Stratejik Planlama”dır. Hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli istek ve beklentilerinin değişmesi ve diğer faktörler okulları stratejik düşünmek zorunda bırakmıştır. Kurumların yönetim birimleri tarafından geleceğe yönelik olarak stratejik plan yapılmaktadır. Okullardaki stratejik planlar ise okulun yol haritalarını oluşturur.

Okul misyonunun, vizyonunun, değerlerinin, bunlara bağlı olarak da stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan birey ve grupların katılımı çok önemlidir. Stratejik planlama sürecine çalışanların katılımının en önemli aşaması, okulun hedef ve stratejilerinin okul organizasyonuna yayılım aşamasıdır. Kurumun paylaşılan vizyonu doğrultusunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Tüm bunlardan hareketle oluşturduğumuz stratejik plan, gelişim hedeflerimize ulaşmak için izlenecek yönleri ortaya koyarak kurumumuzun gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Özetle diyebiliriz ki; bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Eğitimde kaliteden yola çıkarak hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

Yasemin AKDAĞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yasemin AKDAĞ	Okul Müdürü	Ayşe GELBAL	Müdür Yardımcısı
Ayşe GELBAL	Müdür Yardımcısı	Nurdan LALOĞLU	Öğretmen
Nurdan LALOĞLU	Öğretmen	Ayşe MAZLUM	Öğretmen
Zeynep DAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Neslihan TORTUMLU	Veli
Sevda KARA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Dilek ŞAHİN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Yenikent Anaokulu yaklaşık 400 m² üzerine kurulmuş proje planına göre 160 kişilik bir anaokuludur. Kurucu müdür Erdem SERÇEMELİ'nin 01/04/2012 tarihinde okula atanmasıyla açılmış olup, 06/05/2012 tarihinde 30 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 2014 Yılı Aralık ayında okul müdürlüğüne Sevnur İÇYAR atanmıştır. 2015 Eylül ayında okul müdürlüğüne Yasemin AKDAĞ atanmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde 1 müdür 1 müdür yardımcısı 9 öğretmen ve 3 hizmetliyle eğitime öğretime devam edilmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: PALANDÖKEN			
Adres:	Adnan Menderes Mah.92. sok.42/ A Palandöken ERZURUM	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/GnVsDCLuYwA2		
Telefon Numarası:	442 342 86 95	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	750186@Meb.k 12.gov.tr	Web sayfası adresi:	www.yenikentanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750186	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	94	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	111		Erkek	0
	Toplam	205		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	601,6	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	2	2
Sınıf Öğretmeni	-	8	8
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	3	3
Güven/* lik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	1	13	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	100	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X

Öğretmenler Odası (m2)	x	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	135	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	150			
Okul Kapalı Alan (m2)	195			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	x			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A	13	11	24	4/B	12	14	26
5/A	13	14	27	5/B	11	17	28
5/C	13	10	23	5/D	7	18	25
5/E	11	13	24	5/F	14	14	28

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

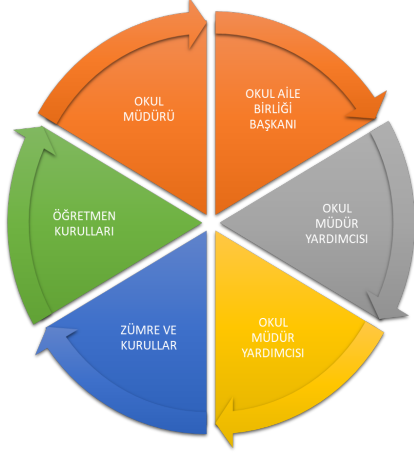
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	70.625	69.991,41
2017	100.604,90	100.074,34

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz okuma yazma bilmedikleri için bu anket yapılamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	1. Mad.	2. Mad.	3. Mad.	4. Mad.	5. Mad.	6. Mad.	7. Mad.	8. Mad.	9. Mad.	10. Mad.	11. Mad.	12. Mad.	13. Mad.
Kesinlikle katılıyorum	6	6	7	6	7	8	7	7	7	7	7	6	6
Katılıyorum	2	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2
Kararsızım	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Kısmen katılıyorum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katılmıyorum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ankette Yer Alan Olumlu Ve Olumsuz Yönler

Olumlu Yönlerimiz

1. Yeniliklere açık bir eğitim ortamı
2. Temiz bir ortam var ve aksaklıklara zamanında müdahale ediliyor.
3. Okul ihtiyaç ve eksiklikleri zamanında gideriyor.
4. Huzurlu bir çalışma ortamı
5. Eğitim etkinliklerinin sosyal etkinliklerin çok sayıda ve çeşitli olması

Olumsuz Yönlerimiz

1. Sınıf mevcutlarının kalabalık olması
2. Okul binasının yetersiz olması
3. Sınıfların küçük olması

Veli Anketi Sonuçları:

	1. Mad.	2. Mad.	3. Mad.	4. Mad.	5. Mad.	6. Mad.	7. Mad.	8. Mad.	9. Mad.	10. Mad	11. Mad	12. Mad	13. Mad
Kesinlikle katılıyorum	54	52	32	41	54	45	36	10	63	44	54	45	41
Katılıyorum	24	22	21	27	24	28	31	17	13	26	22	23	29
Kararsızım	0	1	11	8	2	4	8	5	1	3	1	4	3
Kısmen katılıyorum	1	1	8	3	0	2	6	8	0	5	1	6	3
Katılmıyorum	2	2	10	2	2	2	1	30	2	1	1	1	3

Ankette Yer Alan Olumlu Ve Olumsuz Yönler

Olumlu Yönlerimiz

- 1.Öğretmenleriniz çok iyi, eğitim çok iyi, personel çok iyi. Duyarlı idare, ilgili öğretmenler mevcut.
2. Disiplinli bir okulsunuz.
3. Okulun fiziksel donanımı yeterlidir.
4. İdareciler ve öğretmenler arasında yapıcı , teşvik edici bir iletişim söz konusu.
5. Sosyal ve kültürel etkinlikler açısından zengin. Sıcak bir ortam mevcut.
6. Temiz, bakımlı, düzenli okulsunuz.

Olumsuz Yönlerimiz

1. Sınıfların küçük olması.
- 2.Okulun küçük olması
3. Sınıf mevcutlarının kalabalık olması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin gelmiş oldukları aile yapıları, yetişmiş oldukları çevre yönünden orta ve üst sosyo ekonomik koşulların iyi olması
Çalışanlar	Personelin yeterli sayıda olması Öğretmen ve yöneticilerinin kadrolu olması Personeller arası iletişimin iyi olması Çalışanların okulu benimsemeleri ve özverili, gayretli çalışmaları
Veliler	Velilerimizin genel olarak eğitim ve S.E.S yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda güvenlik sisteminin olması Okulun konumunun merkezi olması Sessiz ve sakin bir yerleşkede bulunması
Donanım	Okul Donanımının sürekli yenilenmesi ve iyi imkanlara sahip olması
Bütçe	Öğrencilerden aidat alındığı için okulun düzenli bir gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerinin alandan gelmesi ve yeniliklere açık olmaları. Yönetim uygulamalarının öğretmen ve veliler ile birlikte alınması
İletişim Süreçleri	Teknoloji velilerin çocuklarını alıp bırakması iletişimde etkinlik ve

	süreklilik
--	------------

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda öğrenci sayısının fazla olması Öğrencilerimizin çalışan aile çocuğu olması,, tek çocuk veya en fazla iki çocuklu ailelerden gelmeli , aşırı korumacı ailelerdemiş olması, S.E.S yüksek ailelerde yetiştikleri için isteksiz doyumsuz hedefsiz olamsı, Sosyal duygusal özbakım beceri düzey ve hazır bulunuşluklarının yaşlarından beklenen gelişim seviyesinin altında olmaları
Çalışanlar	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim eksikliği, yeterli sayıda temizlik ve güvenlik personelinin olmaması, çok fazla iş yükünün olması Eğitim seviyelerinin iletişim becerilerinin yetersizliği Genç kadro olması ve bayanlardan oluşması nedeni ile izin kullanılması, ders dışı eğitim etkinliklerine katılmamaları.
Bina ve Yerleşke	Sınıfların küçük olması Toplantı salonumuzun olmaması Okul bahçesinin dar olması Binamızın yeterli bir alana sahip olmaması Yeşil alan ve dış mekan kullanım alanlarının yetersizliği
Veli	Aşırı korumacı aile tutumlarına sahip olmaları Çalışan velilerin okulla ve çocukla ilgi ve iletişimlerinin yetersizliği, yetersiz gereksiz eleştirilerde bulunmaları
Donanım	Fiziki alan yetersizliği nedeni ile donanım eksikliği
İletişim süreçleri	Çalışan velilerin çoğunlukta olması, bazı velilerin iletişim süreçlerini olumsuz yönlendirmeleri

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun diğer okul kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin güçlü olamsı
Ekonomik	Eğitim bölgemizde ki velilerin velilerin ekonomik düzeylerinin iyi olması tasarrufa yönelik yapılan bilinçlendirme çalışmaları

Sosyolojik	Okulumuzun sosyal çevresinin iyi olması
Teknolojik	Teknolojiye rahatlıkla ulaşabiliyor ve kullanıyor olmamız
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun eğitim –öğretim faaliyetinin M.E.B politikaları, AB uyum süreci çalışmaları bakanlığımızın stratejik planlama faaliyetleri ışığında yapılması.
Ekolojik	Okulumuz değişen çevre koşulları ve iklim değişikliği eko-okul ve tema proje çalışmaları ile desteklenmekte öğrencilerimizin çevreye duyarlı bireyler olarak yetiştirilebilmelerine yönelik yapılan çalışmalar.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Aidat alınmaması durumunda yeterleri maddi desteğin sağlanamayabilmesi.
Sosyolojik	Okulumuzun çevresindeki yeni yapıların artması dolayısıyla çağ nüfusunun yoğun olması. Aile yapısında ki değişiklikler, geniş aileden çekirdek aileye geçiş, beslenme alışkanlıklarında ki değişim
Teknolojik	Velilerin ve öğrencilerin bilinçsizce ve yoğun bir şekilde teknolojiyi kullanmaları
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Kış mevsiminin uzun olması dolayısıyla uzun süre kapalı alanda bulunma zorunluluğu Çevre kirliliği Çocukların vakit geçirebileceği etkinlik yapabileceği alanların olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlere katılım	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ulusal ve uluslararası projelere katılım ve başarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Mesleki eğitimle ilgili alan planlaması	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Üst öğrenim kurumlarına geçiş	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Özel eğitim ve rehberlik faaliyetlerine katılım	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin özel öğretim	Derslik başına sınıf başına düşen öğrenci sayıları

	imkanlarından yararlanmasının sağlanması	
	Aile danışmanlığı bireysel rehberlik ile ilgili faaliyetler	
	Ebeveyn eğitimleri	
	Değerler eğitimi	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim yapmak.
2	Planlanan ve uygulanan tüm etkinliklerde öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için uygun yöntem ve teknikleri belirlemek
3	Öğrencilerin özgürce deneyimlerde bulunup güven içerisinde rahatça hareket edebilecekleri ortamlar geliştirmek.
4	Çocukta merak uyandıran, keşiflerde bulunduran yaratıcı aktivitelerde yer almalarını sağlamak.
5	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesini desteklemek.
6	Öğrencilerin ilgi alanlarının farkına varmalarına ve yeni beceriler geliştirmelerine olanak tanımak.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Alanında örnek gösterilen bir kurum olmak.
2	Sevgi, Saygı, Dürüstlük ve Sorumluluk Kavramlarını Kurumun Temel Değeri Bilmek
3	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk sevgisiyle çocuklar yetiştirmek
4	İnsanlara sevgiyle yaklaşabilen, kendisi ve çevresiyle barışık, mutlu bireyler yetiştirmek
5	Nitelikli bir eğitim ve yönetim kadrosuna sahip olmak
6	İnsan sevgisini esas alan bir anlayışla okul öncesi eğitimi gün geçtikçe daha nitelikli kılmak
7	Çeşitli konularda konferanslar, sosyal ve kültürel etkinlikler hazırlamak
8	Çocuğu Tek Başına Birey Olarak Değil, Ailesi İle Birlikte Ele Alan Yaklaşım İçinde Olmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul Çalışanları Arasında Birlik, Beraberlik ve Dayanışmayı Artırmak
2	İhtiyaçların Belirlenerek Hizmet İçi Kurs ve Seminerlerle Personelin Kendini Geliştirmesini Sağlamak
3	Okul Personeli Arasında Sosyal ve Kültürel Faaliyetlere Aktif Olarak Katılmayı Sağlayacak Yapılanmayı Oluşturmak
4	Çalışanlardaki Bilgi Birikimlerini Birbirleriyle Paylaşabilmelerini Sağlayacak Yeni Süreçler Oluşturarak, Bu Yöndeki Kurum Kültürünü Zenginleştirmek
5	Okulumuzun Fiziki Durumunu Eğitim Öğretimin Daha Modern ve Kaliteli Yapılabilmesine Olanak Sağlayacak Düzeye Getirmek
6	Kurum Kaynaklarının Tasarruflu Kullanımını Sağlamak
7	Kurumumuzun Güvenliğini Sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

MİSYONUMUZ

Anaokulumuz evrensel değerler ışığında ve milli değerlerimize bağlı kalarak bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için kendine güvenen ve ilköğretim etkinliklerine hazır çocuklar yetiştirmeyi kendine görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ *

VİZYONUMUZ

Ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, vereceği eğitim-öğretim ve mezun edeceği öğrencilerin ileriki eğitim hayatında ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak lider bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Yenikent Anaokulun' da tüm faaliyetlere aşağıda belirtilen değerler yön verir.

- 1) Şeffaflık: Faaliyetler, paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir. Her düzeyde yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır.

- 2) Adalet: kurum çalışanları arasında ayırım yapmaz, liyakata önem verir ve emeğe saygı gösterir.
- 3) İşbirliği, dayanışma ve paylaşma: Okul çalışanları işbirliği, dayanışma ve paylaşma anlayışı içerisinde hareket eder.
- 4) Yenilikçilik ve yaratıcılık: Çalışanlar yenilikçi ve yaratıcı düşünce ve görüşlerini serbestçe dile getirir, risk alır.
- 5) Katılımcılık: Çalışanlar bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademedede yönetim süreçlerine katılır.
- 6) Mükemmeli aramak: Çalışanlar okulun tüm faaliyetlerini sürekli olarak iyileştirmek ve geliştirmek anlayışıyla hareket eder.
- 7) Doğal çevreyi korumak: Okul çalışanları çevreye duyarlıdır, doğal yaşamı korur ve geliştirir.
- 8) Geleceğe inanmak: Çalışanları geleceğe ümitli bakar.
- 9) Veli ve Çevre işbirliği: Faaliyetlerimizde toplum yararı gözetilir, veli ve çevre ile olumlu ilişkiler kurulur.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların başta dezavantajlı öğrenciler olmak üzere tüm okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık

sorunları da giderilecektir. Bu hususta okul olarak , anaokulu ve anasınıfını özendirici birçok etkinlik yapılır. Dezavantajlı

çocuklardan (öğrenci sayısının %10 oranında) herhangi bir ücret alınmaz. Ayrıca kırtasiye malzemesi desteğinde bulunulur, malzeme istenmez.

yararlanmaları konusunda yardımcı olunur.

Stratejik Hedef 2. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar kaynaştırma öğrencisi olarak okuldaki eğitimden faydalanır.

Stratejik Hedef 3. Yetim ,öksüz, parçalanmış aile çocukları ile ilgili gerekli izinler alınarak ve bilgilendirme yapılarak hem maddi hem manevi çalışma yürütülür.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	70	75	80	90	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	10	10	5	5	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)						

Açıklamalı [F11]: ilkokul düzeyi.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Yetim ,öksüz ve parçalanmış aile tespiti yapılarak çalışma başlatılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim - 30 Ekim
1.1.5	Yabancı uyruklu çocukların tespitinin yapılması ve yapılacak çalışmaların planlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim - 30 Ekim
1.1.6	Aile ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bulunulan Yıl İçinde
1.1.7	Ailelere yönelik okulda eğitici seminerler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim - Mayıs Ayları İçinde
1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör ve diğer eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Niteliğin Artırılmasını Tüm Çalışanların Sorumluluğu Yapmak.

Stratejik Hedef 1. Nitelikli bir eğitim ve yönetim kadrosuna sahip olunmalıdır.

Stratejik Hedef 2. İnsan sevgisini esas alan bir anlayışla okul öncesi eğitiminin gün geçtikçe daha nitelikli hale getirilmesi sağlanır.

Stratejik Hedef 3. Sürekli bir kalite sistemi oluşturarak uygulamalardan bilgi üretilmelidir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Nitelikli bir eğitim ve yönetim kadrosuna sahip olunmalıdır	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Niteliğin Artırılmasını Tüm Çalışanların Sorumluluğu Yapmak.	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Kurumumuza Projeli Yaşam Kültürünü Yerleştirmek.	%70	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Sürekli bir kalite sistemi oluşturarak uygulamalardan bilgi üretilmelidir	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sene başında toplantı yapılması ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül- 20 Eylül
1.1.2	Kararlaştırılan çalışmalar için planlama yapıp gerekli hazırlıkların yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim
1.1.3	Belirli gün ve haftalar kapsamında sosyal ve kültürel geziler düzenlenmesi.	Okul Müdür Yardımcısı	Yıl içindeki belirtilen günlerde
1.1.4	Kendi alanında düzenlenen yarışmalara öğrencilerin katılımının sağlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Belirtilen Zamanında
1.1.5	Okulun örnek gösterilmesinde etkili olan sergi ,şenlik, vs etkinliklerin yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan- Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak erilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 1 İnsan kaynaklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.

Stratejik Hedef 2 Kurumumuzun fiziki şartlarını geliştirmek.

Stratejik Hedef 3. Kurum Kaynaklarının Tasarruflu Kullanımını Sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İnsan kaynaklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Kurumumuzun fiziki şartlarını geliştirmek.	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.d	Kurum Kaynaklarının Tasarruflu Kullanımını Sağlamak.	%90	%90	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Geri dönüşümü öğrencilere öğretmek ve sıfır atık projesini yürütmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Haziran
1.1.2	Okuldaki personelin motivasyonunu artırıcı etkinlikler düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Haziran
1.1.3	Kurumun ve öğrencilerin güvenliğini tehdit edecek durumlardan kaçınmak, okul mahremiyetini korumak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Zaman
1.1.4	Okulun ve sınıfların donanım ve eksikliklerini belirlemek, idare ile işbirliği içinde bu aksaklıkları gidermek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs -Haziran
1.1.5	Teknoloji ile beraber personel ve kurum olarak her zaman yenilik içinde olmak , yeniliği desteklemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Zaman
1.1.6			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000	350.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	150.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	70.000	85.000	100.000	115.000	130.000	500.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.