

## YENİKENT ANAOKULU DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

### **PROJENİN KASIM AYI EYLEM PLANI FAALİYETLERİ**

#### **Kasım Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler**

Kasım ayı içerisinde, proje kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

- 1.Proje ile ilgili aileleri bilgilendirme için haber mektubu, bülten ve afişler Projenin amacının, hedefinin ve çıktılarının neler görsellerle dikkat çekici olarak hazırlandı ve ailelere ulaştırıldı.
- 2.Velilerin görebileceği bir yere Dilimizin Zenginlikleri Projesi panosu hazırlandı. Panoya hazırlanan haber mektubu, bülten ve afişler asıldı.
- 3.Velilere proje hakkında online ve yüz yüze bilgi verildi. Hem sosyal medya aracılığıyla hem de sınıfa davet edilerek bakanlık tarafından Türkiye'nin tüm illerinde uygulamaya başlayan projenin içeriği hakkında bilgi verilip velilerin aklındaki soru işaretleri giderildi.
- 4.Velilere, etkileşimli kitap okuma nasıl yapılır diye göstermek için sınıfa davet edildi. Etkileşimli kitap okuma örneği yapıldı. Okuma öncesi parmak oyunu ve dikkat toplama tekerlemesi söylendi. Kitap kapağı görsellerini tanıtarak, kitaptaki cümlelere göre ses tonu ile dikkat çekerek, 5n1k soruları sorarak, açık uçlu sorular sorularak ve kitap sohbet havasında okunarak etkileşimli kitap okuma örneği gösterildi.
- 5.Velilerle ve çocuklarla birlikte okunan hikaye ile ilgili bireysel olarak özgün sanat etkinlikleri oluşturuldu. Sonrasında her öğrenci ve veli kendi yaptıkları çalışmayı diğer velilere tanıttı.

#### **Kasım Ayı Raporun Sonucu:**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Kasım ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Projenin amacı olan dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesine büyük bir katkı sağlandı. Velilere çocuklara nasıl kitap okumaları gerektiği konusunda farkındalık oluşturuldu. Sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerle çocuklar ve ailelerin iş birliği ile ortaya özgün çalışmalar çıkmış oldu.

#### **Aralık Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler**

- 1.Etkileşimli Kitap Okuma çalışmasıyla ilgili Dr. Gökçe Karaman Benli hocanın online programına katılım sağlandı.

<https://youtu.be/Nai2gYwVCJY?si=NBb3BBgV64e32QVd>

2. Etkileşimli kitap okuma yöntemiyle okunacak kitaplar belirlendi.

Büyüteç

Çık Ortaya

Lezzetli Meyveler

Sessiz Şef

İsimli kitaplar belirlendi.

3. Etkileşimli kitap okumaların merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulandı.

4 Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlendi. Ayrıca kitaplarla ilgili kartlar oluşturularak bütünleştirilmiş etkinliklere planlar uygulandı.

#### **Aralık Ayı Raporun Sonucu:**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Aralık ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Öğrenciler etkileşimli kitap okuma çalışmalarlarıyla dilimizin zenginliklerini daha iyi bir şekilde idrak etmiş oldular. Kitaplar üzerinde yoğunlaşmak çocuklarda kitap sevgisini erken yaşta kazanma fırsatı sundu. Çocukların günlük yaşamda kullandığı kelimeler etkileşimli kitap okumalar vesilesiyle daha da zenginleşme imkanı oldu. Kitapların merkeze alındığı günlük eğitim akışlarındaki bütünleştirilmiş etkinlikler etkileşimli kitap okuma çalışmalarını daha somut ve anlamlı hale getirdi.

#### **Dilimizin Zenginlikleri Projesi Ocak Ayı Raporu**

#### **UZMAN DAVETİ**

- 1. Okul öncesi öğretmeni tarafından çocuk edebiyatı alanında çalışan (yazar,çizer,akademisyen, masal anlatıcısı vb.) bir uzman ile iletişim kurulur.(02/01/2024-05/01/2024) Okul öncesi öğretmeni çocuk edebiyatı alanından uzman Mustafa Aslan ile iletişim kurdu. Okulda çevrimiçi gerçekleştirilecek olan etkinliğin gün ve saat belirlendi.**
- 2. İlgili uzman ile yüz yüze veya çevrim içi etkinlik gerçekleştirilir.(08/01/2024-10/01/2024) İlgili Uzman Mustafa Aslan ile çevrimiçi etkinlik gerçekleştirildi. Uzmanımız öncelikle çocuklarla sohbet etti. Ardından 365 öykü serisinden bilmece soru sordu. Ardından uzmanımızın hazırlamış olduğu bilmece etkinlik sayfası ve planladığı oyunlar bütünleştirilmiş etkinlik olarak uygulandı.**

### **-Raporun Sonucu**

Ocak ayında gerekleŒen Uzman Daveti etkinliği, okul öncesi öğrencilerin dil ve kültür bilincini geliŒtirmeye yönelik önemli bir adım oldu. Uzmanın etkileŒimli yaklaŒımı ve çocuklarla kurduğu iletiŒim, projenin temel hedeflerine uygun bir Œekilde ocukların dil becerilerini güçlendirmeye katkı sağladı. Uzmanın paylaŒtıđı bilgiler ve etkileŒimli aktiviteler, öğrencilerin edebiyata olan ilgilerini artırdı ve dil geliŒimlerine olumlu etkiler bıraktı. Okul ncesi eğitimin kazanımlarında da yer alan dinleme becerilerinin geliŒmesi, yapılan bu etkinlikle pekiŒtirilmiŒtir.