

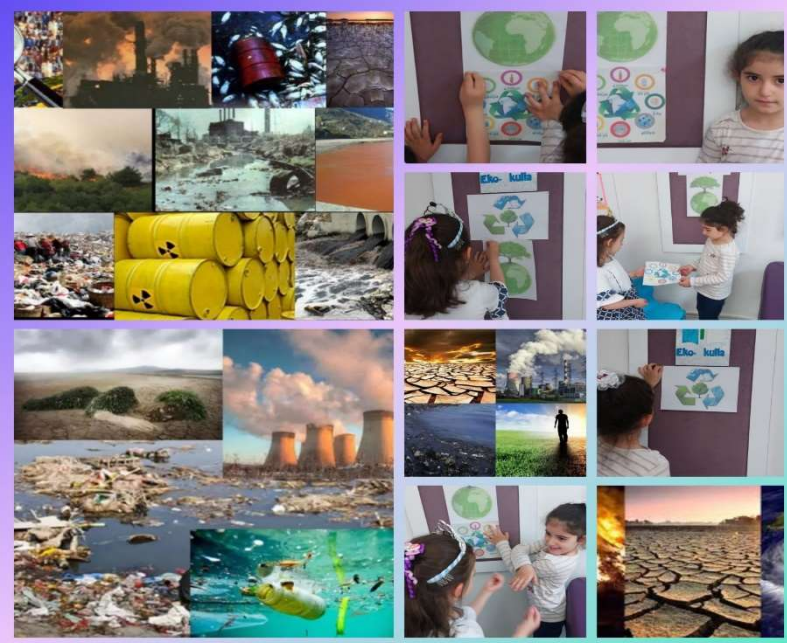
YENİKENT ANAOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EKO-OKULLAR PROGRAMI
“ÇÖP-ATIK VE GERİ DÖNÜŞÜM” KONUSU 2.DÖNEM ÇALIŞMA
RAPORU

SUBAT AYI ETKİNLİKLERİ

-Şubat ayı en temiz ve düzenli sınıfı olarak Güller sınıfı seçildi.



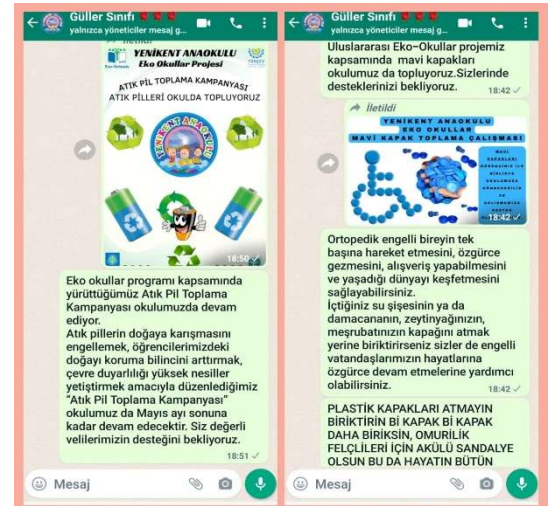
-Eko-okul panosuna Dünyada ve ülkemizde yapılan; Çevre adına oluşan çarpıklıklar ile ilgili resimler bulunarak panoda sergilendi.



-Atık pil ve mavi kapak toplama kampanyalarının devamı için veli ve çocuklar bilgilendirildi.



-Atık ayrıştırma çalışmalarının devam ettiğini dair velilere broşürler gönderildi. Sınıf WhatsApp gruplarından bilgi yazısı gönderildi.

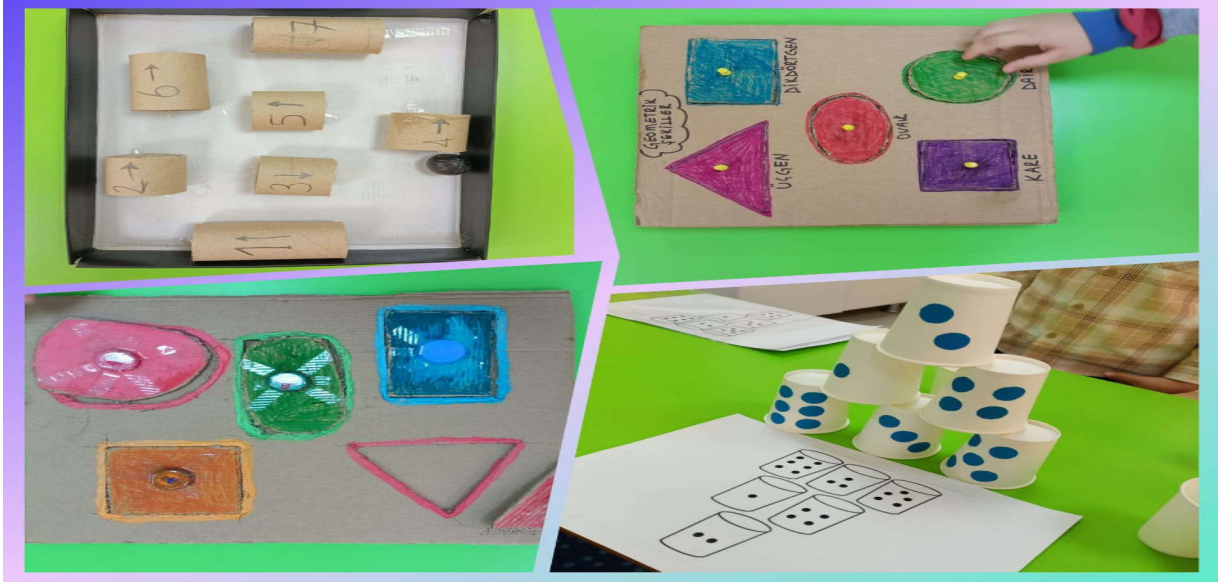


-2.Dönem yapılan veli toplantılarında velilere eko okullar kapsamında yapılacak çalışmalar hakkında bilgi verildi.



-Aileler çocuklarıyla birlikte evde geri dönüşüm malzemeleriyle oyunlar tasarladılar. Tasarladıkları oyunları okula getirerek arkadaşlarıyla oynadılar.





MART AYI ETKİNLİKLERİ

-Mart ayı en temiz ve düzenli sınıfı olarak Menekşeler sınıfı seçildi.



-22 Mart Dünya Su Günü nedeniyle çocuklar ile sohbet edilerek gittikçe büyüyen su sorununa dikkat çekilmeye çalışıldı. Çocuklara su neden önemlidir? Su hayatımızda olmasaydı neler olurdu? Su neden önemlidir? Suyun olmaması hayatımızı nasıl etkiler? vb sorular sorularak beyin fırtınası tekniği ile sürdürülebilir kaynaklarımızdan suya odaklanmaları sağlanılarak kalıcı farkındalık kazandırılması amaçlandı. Bu amaç çerçevesinde artık materyaller kullanılarak suyun önemi ile ilgili pano oluşturuldu ve öğrenme görsel açıdan kalıcı hâle getirildi.



-Bulutlar ve yağmur nasıl oluşur? sorusu ile deneyimiz hakkında ipuçları verilerek merak uyandırıldı. Şeffaf bir poşetin üzerine deniz, güneş, bulut ve yağmur damlaları çizerek döngüyü belirttik. Poşetin içine koyduğumuz suyu güneş gören bir yere asarak bir kaç saat içinde nemin arttığını ve damlacıklar oluştuğunu gözlemledik. Torbanın ağzı açık olsaydı ne olurdu ?sorusunu sorarak havaya yükselip bulut olacakları cevabını bulmalarına yardımcı olundu. Bulutların nasıl oluştuğu hakkında sohbet edildi .Gün sonunda yaptığımız deney ve sanat etkinliği ile suyun döngüsünün nasıl olduğu öğrenildi. Suyun nasıl korunması gerektiği ve tasarrufun nasıl olması gerektiği sorularına verilen doğru cevaplar ile istenilen amaca ulaşıldı.



-Suyu nasıl kullanmalıyız? Su kaynaklarının kullanımı nasıl olmalıdır? Suyu kullanırken nelere dikkat etmeliyiz? Su tasarrufu nasıl olur? vb sorular sorularak çocukların suyun doğru kullanılmasının nasıl olması gerektiği ile ilgili düşünceleri ve fikir üretmeleri amaçlandı. Her çocuğun fikri alındıktan sonra "SU ELÇİLERİ" çizgi filminin suyun doğru kullanılması bölümü izletildi. Filmin sonunda eksiklerimizin neler olduğu üzerine konuşup, oluşturduğumuz farkındalık ile evde öğrendiklerini uygulamaları amaçlandı, Her çocuk bir sonraki günde suyun doğru kullanılması ile ilgili evde neler yaptığını arkadaşlarına anlattı.



-21 Mart Orman Haftasını özellikle okulda kutlayarak çocukların ağaçlara, doğaya, ormana zarar vermemesinin önemine değinmek istedik. Ormanın ülke ekonomisine önemi nedir? Ormanın doğadaki değeri nedir? Ormanlara zarar verirse ne olur? Ormanlar hayvanlar için neden önemlidir? vb sorular sorularak cevapları kendilerinin bulmasına rehberlik ettik. Bu şekilde konunun öğretmen tarafından sorulan sorular ile öğrencilerce cevap verilerek

işlenmesiyle öğrencilere düşünme ve konuşma becerisi kazandırdık. Öğrenciyi düşünmeye, fikirleri organize etmeye ve sunmaya davet ederek öğrenmeyi etkin hâle getirmeyi amaçlayarak öğrenmede kalıcılığı sağladık.



-Mart ayında orman haftası olması nedeniyle tohum topları yaptık. Yaptığımız minik topların amacının toprakta bitki oluşumunu geliştirmek, toprağı canlandırmak ve havalandırmak için olduğunu öğrendik. Tohum toplarının aynı zamanda tohumların gelişmesi için Uygun ortamı sağlayarak onları dış etkenlerden koruduğunu gözlemledik.



-Orman Haftası nedeniyle yaptığımız gezide çocuklarımız ile ağaç çeşitleri, ağaçların canlıların yaşamındaki önemi, ormanın bize faydaları hakkında sohbet ettik. Yapmış olduğumuz bu alan gezisi ile yapılandırmacı eğitim anlayışının okul öncesi eğitim basamağındaki en önemli somut uygulamalarından birini gerçekleştirerek dikkat edilmesi gereken durumları bire bir gözlemledik. Uygulama aşamasında da fidan dikerek öğrendiklerimizi uygulamaya geçirerek ağaç dikmenin önemini kavrayarak öğrenmemizi davranışsal olarak kalıcı hâle getirdik.



-Toprak kirliliği ile Çöp-Atık konusu arasındaki bağlantı ile ilgili Eko okul panosunda afişler sergilendi.



-Kirli ve temiz toprakta çimlenme deneyi yapılarak sonuçlar hakkında sohbet ettik.



NİSAN AYI ETKİNLİKLERİ

-Nisan ayı en temiz ve düzenli sınıfı olarak Karanfiller sınıfı seçildi.



-Atık materyallerden geometrik şekiller oluşturduk amacımız artık kullanmadığımız malzemeleri tekrar kullanarak işlev kazandırmak böylelikle her şeyin çöp olmadığı gerektiğinde artık malzemelerin farklı şekilleri kullanılabilir olduğunu çocukların fark etmelerini sağladık.



-Kelebek nedir? Yumurta nedir? Tırtıl nedir? Kelebek nasıl oluşur? vb sorular sorularak çocukların dikkatleri konuya çekildi, yapılan bu yaşam döngüsü çalışmasında kelebeğin yaşam döngüsünün dört aşaması olduğuna dikkat çekildi. Yumurta-tırtıl-koza ve yetişkinlik dönemi resimde gösterilerek sohbet edildi. Bu şekilde oluşum -dönüşüm ve gelişim aşamaları anlatıldı bu konu hakkında farkındalık kazanmaları sağlandı.



-Ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu kaplarda topladık. Kaplarda dolan suyu ağaç ve çiçeklere verdik.



-Uygulama bahçesine aile katılımı çalışması ile çocukların evde yetiştirdiği fideler ekildi.



-Çocuklara 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı anlatıldı. Çocuklar görselleri, eski gazete başlıklarını incelediler ve konu hakkında sohbet ederek soru cevap tekniği ile konuyu pekiştirdiler. Çocuklar bu görselleri uygun yerlerinden kestiler ve kesme yapıştırma tekniği ile kolaj çalışmasını hazırladılar.



-Öğrencilere çevre temizliğinin öneminden bahseden, doğayla ilgili şiirler ezberletildi. Doğa panosu hazırlanarak ezberledikleri şiirleri okumalarına fırsat verildi.



MAYIS AYI ETKİNLİKLERİ

-Mayıs ayı en temiz ve düzenli sınıfı olarak Papatyalar sınıfını seçildi.



-Öğrencilere “Hayalimdeki Dünya” adlı resim yarışmasından bahsedilmiştir. Nasıl bir dünya da yaşamak istersin? haydi bunu resmedelim diyerek yarışma başlatılmıştır. Yarışmaya her sınıftan gönüllü öğrenciler katılmıştır. Birinci gün resim yarışmasının yapılması ve yapılan resimlerin öğrenciler tarafından oylama ile seçilmesi ve ödül töreni yapılmıştır. Ödül töreninde birinciye, ikinciye ve üçüncüye geri dönüştürerek kullanabilecekleri kozalak hediye edilmiştir.



-Atık Gazetelerden Bowling Topu ve Şişelerden Labut Yapıp Oynanması

Öğrencilerimize geri dönüşümün önemi anlatıldı. Çevre ekonomisine katkı sunulduğundan, çevre kirlenmesinin azalacağı, insan sağlığına zarar verecek çöp atıkların azalacağından bahsedilmiştir. Atık maddelerin ve çöplerin taşınması veya depolanması gibi problemlerin ortadan kalkmasını sağladığı anlatılarak, bu fikirden yola çıkarak okulumuzda bulunan eski gazeteler ve şişelerle bowling topu ve labutlar yaparak oyunlar oynadık.



-Atıl durumdaki araba lastikleri okulumuz öğrencileri tarafından boyanmıştır. Eskiyen, deforme olan atık lastiklerin bir çok alanda kullanıldığı anlatılmıştır. Atık lastikler öğrencilerle birlikte okul bahçesinde boyatılmıştır. Lastiklerin kurulamaları beklenerek gerekli ekimler yapıldıktan sonra okulumuzun en güzel köşesi, okul bahçesinde yer alan alanlara bırakılmıştır. Her gün öğrencilerin sulama yapmaları sağlanmıştır.



-Ambalaj atıkları ve poşet kullanarak uçurtma yapılması;

Öğrencilere Ambalaj atıklarının türlerinden ve ambalaj atıklarının nasıl oluştuğu anlatılmıştır. Oluşumunun önlenmesi, önlenemeyen ambalaj atıklarının yeniden kullanım, geri dönüşüm ve geri kazanım yöntemlerinden bahsedilmiştir. Okulumuzdan evden getirerek biriktirmiş olduğumuz ambalaj ve poşet atıklarını neler yapabileceğimiz sınıfta beyin fırtınası yaparak konuşulmuştur. Çok yaratıcı fikirler ortaya çıkaran öğrencilere gerekli malzemeler verilerek uçurtma oluşturmaları sağlanmıştır. Gerekli atık malzemeler de verilerek uçurtma yapmalarına destek olunmuştur. Öğrenciler yapmış oldukları çalışmalar ile hem bir ürün oluşturmanın heyecanını hem de geri dönüşüme verdikleri destek için çok mutlu olmuşlardır.



-Velilerimize ve öğrencilerimize tükenen pilleri çevreye veya çöpe atmaması yönünde bilgilendirdik. Çünkü atık pillerin içerisindeki çeşitli kimyasal maddeler çöp depolama alanlarında yeraltı sularına ve toprağa karışarak kirlilik yaratır. Bu konunun önemini kavratarak Okulumuzda atık pil toplama kutuları oluşturduk. Öğrenciler evlerinde biriktirmiş oldukları atık pilleri düzenli olarak okula getirerek atık pil kutusuna attılar. Ciddi bir farkındalık oluşturan bu çalışmanın sonucunda toplanan piller öğrenciler ile birlikte sayılarak kurumlara gönderilmiştir.

Eko okullar projesi kapsamında toplamış olduğumuz mavi kapakların amacı öğrencilere anlatılmıştır. Mavi kapak nedir? Okulumuzda neden böyle bir çalışma yaptık? Mavi kapak toplamanın amacının öncelikli amacımızın geri dönüşüme katkı sağlama ve engelli insanların mavi kapak toplama sayesinde tekerlekli sandalyelere sahip olduğu anlatılmıştır. Bizlere düşen görevin okulumuzda, yürüdüğümüz yolda, sokakta, evde ve iş yerinde kısaca yaşam alanımız olan her yerde su içtiğimiz şişelerin kapaklarını toplamak olduğu öğrencilere anlatıldı. Bu süreçte okulumuzda dönem boyunca mavi kapaklar toplanarak, sayımları yapılmış ve daha önceden belirlenen kurumlara gönderilmiştir.



-Eko okul panosu güncellenmiştir.



HAZİRAN AYI ETKİNLİKLERİ

-Öğrencilerimiz 5 Haziran Dünya Çevre Günü için pano hazırlayıp, boyama etkinlikleri ile kutladı.



-Okul bahçesini temizleme etkinliği

Çocuklarla okul bahçesine çıkıldı. Öğretmen çocuklardan bahçeyi incelemelerini ve gördüklerini söylemelerini istedi.

- İnsanların doğaya karşı sorumlulukları hakkında konuşuldu.
- Çocuklara bugün okul bahçesini temizleme ve düzenleme sorumluluğunu yerine getirecekleri belirtildi ve bunun için neler yapabileceklerini arkadaşlarına anlatmalarını istedi.
- Çocuklara çöpleri toplarken takmaları için maske ve eldiven verildi.
- Her çocuk iş birliği içerisinde, aldığı sorumluluğu yerine getirdi.
- Bazı çocuklar bahçede bulunan çöpleri topladı, bazıları bahçede biriken yaprakları topladı, bazıları bahçede dağınık duran oyuncakları düzenledi.
- Tüm çocuklar sorumluluklarını tamamladıktan sonra bir araya gelerek neler yaptıklarını, nicin yaptıklarını anlattılar.



DEĞERLENDİRME

-2. Dönem çalışma planına yazılan bütün maddeler eksiksiz olarak okulumuz sınıflarında uygulandı.

-Öğretmenlerimizi, öğrencilerimizi, velilerimizi ve okul personellerimizi eko okullar projesinde bize düşen görevler konusunda bilinçlendirdik ve okul olarak eko-okul çalışmalarımızı eylem planımıza uygun olarak gerçekleştirmeye çalıştık.

-Eylem planımızın dışında ek çalışmalara da yer verdik.

-2.Dönem sonu raporumuzu yazarak sisteme yükledik.

Elif DORUL BULUT

Koordinatör Öğretmen

Ayşen MUTLU

Koordinatör Öğretmen

Yasemin AKDAĞ

Okul Müdürü